

DOCENTE: Gerson David Sorza Cabrera	 <p>GIMNASIO JAIRAN</p>	ÁREA: Ética
GRADO: Octavo		UNIDAD TEMÁTICA: Las minorías
GUÍA : # 2		FECHA:
"UN ESPACIO PEDAGÓGICO DE DESARROLLO DE INTELIGENCIAS"		

NOMBRE: _____

INDICADORES: **C.** Demuestra cómo la exclusión fomenta las desigualdades en nuestra sociedad. **D.** Respeta la opinión de los demás como principio regulador de una sociedad incluyente.

VÍDEOS RELACIONADOS : <https://www.youtube.com/watch?v=ZW-xwNhG540> / Éxodo de venezolanos a Colombia se volvió una odisea | Noticias Caracol
<https://www.youtube.com/watch?v=nkNu5hCvi3E> / ¿qué les queda a los Jóvenes?

ACTIVIDAD 1.

- Luego de ver el video, lea el siguiente fragmento de un artículo periodístico **Encuesta Invamer: Aumenta el rechazo a los venezolanos**. Luego, responde las preguntas..

La percepción negativa de los colombianos hacia los venezolanos que cruzan la frontera por la crisis de su país va en aumento. La encuesta realizada en julio por Invamer para SEMANA, Caracol Televisión y Blu radio revela que **el 62,2 por ciento de los encuestados tiene una percepción desfavorable de ellos, nueve puntos porcentuales más que en febrero, mientras que el 30,7 por ciento tiene una imagen favorable**. Esto se suma a que por primera vez en dos años de mediciones la cifra de colombianos que no están de acuerdo con que el gobierno colombiano acoja a los venezolanos que ingresan a Colombia (52 por ciento) supera a quienes están de acuerdo (46 por ciento).

El Gobierno Duque ha abanderado la idea de mantener las puertas abiertas para los migrantes. Sin embargo, **la encuesta muestra que ahora son más los colombianos que consideran que el gobierno debería cerrar la frontera con Venezuela para que no ingresen más migrantes: 54, 1 por ciento**, mientras que en febrero era de 42, 1 por ciento. En esta nueva fotografía solo un 39,9 por ciento de los encuestados consideran que deberíamos seguir como estamos, en febrero era del 50,6 por ciento.

PREGUNTAS:

- **¿En qué consiste el problema de la migración de venezolanos a Colombia?**

- **Comenta alguna de las causas del éxodo de venezolanos.**

- **¿Qué postura debe tener el gobierno de Colombia frente a la crisis migratoria?**



-
- ¿Cuáles creen que son las causas del aumento de la percepción negativa hacia los venezolanos?
-
-
-
-

ACTIVIDAD 2.

PLURALIDAD Y DIFERENCIA.

A continuación vas a encontrar algunas situaciones de la vida diaria, que te permitirán reflexionar sobre la manera como viven las personas. .

Lee, reflexiona y menciona tres ejemplos en cada caso.

- Todas las personas tienen rutinas diarias diferentes, asociadas con el cuidado personal, el estudio, el trabajo, la diversión y la vida familiar.
-
-
-
-

- Las características personales de los individuos, su manera de ser y de actuar, guardan estrecha relación con lo que hacen.
-
-
-
-

- Los hábitos, en el trabajo y en la casa, nos permiten definir cómo viven las personas, cuál es su estilo de vida y si ese estilo de vida es saludable o no.
-
-
-
-

- Por otro lado, el agrado y la eficiencia con que hacen sus actividades, nos permite verificar si están a gusto con el estilo de vida que llevan; si constituye una opción o si les fue impuesto.
-
-
-
-



Expresa tu opinión acerca de este poema de Mario Benedetti.

.¿Qué les queda por probar a los jóvenes
en este mundo de paciencia y asco?
¿sólo graffiti? ¿rock? ¿escepticismo?
también les queda no decir amén
no dejar que les maten el amor
recuperar el habla y la utopía
ser jóvenes sin prisa y con memoria
situarse en una historia que es la suya
no convertirse en viejos prematuros
¿qué les queda por probar a los jóvenes
en este mundo de rutina y ruina?
¿cocaína? ¿cerveza? ¿barras bravas?
les queda respirar / abrir los ojos
descubrir las raíces del horror
inventar paz así sea a ponchazos
entenderse con la naturaleza
y con la lluvia y los relámpagos
y con el sentimiento y con la muerte
esa loca de atar y desatar
¿qué les queda por probar a los jóvenes
en este mundo de consumo y humo?
¿vértigo? ¿asaltos? ¿discotecas?
también les queda discutir con Dios
tanto si existe como si no existe
tender manos que ayudan / abrir puertas
entre el corazón propio y el ajeno /
sobre todo les queda hacer futuro
a pesar de los ruines de pasado
y los sabios granujas del presente.

